

Бекітемін:

Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары  Ф.А. Кушекбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ғ. Ақтаев атындағы Мәб мектеп-гимназия» КММ

Мектепалды даярлық «В» класс

Жоспардың құрылу кезеңі: 23- 27 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу.	Достық қарым-қатынас орнату: Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды.		Балалардың күз туралы білімін нығайту. Тақпақ оқу. Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді.	Тіл ұстарту жаттығулары: Жанбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Мінез-құлық «Сіздің балаңыз қалай деп ойлайсыз? Тыныш па?, эмоциональды ма? Мінез-құлқын басқа бағытқа бұру оңай ма?» осы сұрақтар аясында әңгімелесу.	Баланың жасына сай ойын ерекшелігін бақылаңыз, яғни қандай ойындар ойнап жүр? жасына сай ма?		Баланың өзін-өзі ұстау ережелерін тез үйрене ме? Қоғамдық ортада, үйде өзін ұстауы қалай? (әңгімелесу)	Сіздің балаңыздың ұйқы режимін қадағалайсыз ба? Уақытында жатып, уақытында оянуын қадағалауға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сымсыз телефон» Балалар қатарға тұрады. Бірінші бала келесісінің құлағына бір сөзді сыбырлап айтады, ол әрі қарай ауысады және т.б. Соңғы бала жасырылған сөзді дауыстап атайды. Егер сөз дұрыс болса, онда телефон жақсы жұмыс істейді. Егер сөз дұрыс болмаса, жүргізуші кез-келген адамнан (соңғысынан бастап) қандай сөзді естігендерін сұрайды. Осылай ша қай жерде байланыс үзілгенін анықтауға болады	«Қарындаш» Балаларды жұптарға бөліп, бір-біріне қарама-қарсы тұрғызу керек. Әр жұптың алдына еденге қарындаш қоясыз. Ойыншылардың міндеті - осы қарындашты еденнен көтеріп, мәреге жеткізу.		«Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу. кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналау Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыру.	Алақан мен жұдырық Үстелдің үстіндегі шаблон бойынша алаканы мен жұдырығын кезекпен басады. (нейро жаттығулар)
Таңертеңгі жағтығу	Күн шығыстан жарқырап шықты, (қолдарын жоғары көтереді, созады) Күн батысқа батты. (Тізесін бүгіп отырып, қолдарын төмен түсіреді). Тамаша, тамаша, Күн жайнады жаңаша. Бәрімізгекөңілді Бұл өмір тамаша! (Қол соғады, жымияды).	Ойын-жаттығулар: 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 –дегенде алаканды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық.		Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар Кел балалар тұрайық Қолымызды жоғары созайық Еңкейсіміз еденге арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық	Доппен жаттығу. 1. Екі қолмен допты ұстап, алға созу. 5-6 рет 2.. Допты қос қолмен ұстап, жоғары көтеру, оңға қисаю, солға қисаю отыру. 3. Допты қос қолмен ұстап, оң тізеге тигізу. солай сол тізеге тигізу. 4. Допты ұстап секіру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Пед жет ойын: «Әдептілік» Мақсаты: Балаларға «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануды үйрету Шарты: суреттен түрлі қылықты балалардың іс-әрекетін көрсетіп, жақсы болса қызыл түсті дөңгелек, жаман болса көк түсті дөңгелек көрсетеді.	«Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Ұзын – ұзын жіп, Ұшына шыққан жан бар ма. Ұшына шықпас жалғанда. (Жол). Күзде киімн тастайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш). Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр. (Автобус). Осы жұмбақтардың шешу арқылы ойлау		Орманға саяхат. Сұрақ жауап Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? -Қандай жәндіктерден абай болу керек? -Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?	Пед жет ойын: «Күз белгісі неде? Күзде жапырақтар... (сарғаяды) Күзде күн... (суып, жаңбыр жауады) Күзде құстар... (жылы жаққа ұшады) Күзде түн... (ұзарайды) Күн... (қысқарады) Күзде жеміс-жидек... (піседі) Күзде жазғы демалыс бітіп... (оқу басталады)



<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Мектептегі оқиға</b>  Сан есімдерді зат есімдермен үйлестіру  «Сылдырмақты неше рет соқтым?»  Мақсаты: сан есімді зат есіммен үйлестіріп сөйлеуге үйрету.  Шарты: балалар көздерін жұмады, екі қатарға тұрады. Тәрбиеші сылдырмақты неше рет ұрса сонша ойыншық әкелу керек. 3 рет соқса 3 ойыншықтан, екі қатардағы балалар осылайша сайысады. Және неше ойыншық қғни қандай ойыншық әкелгенін айту керек. Мысалы, 2 қызыл доп, 3 жасыл шар, т.б</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Геометрия элементтері 12 – сабақ</b>  Бөлік жиыннан кіші  Бөліктертерді салыстыруға үйрету.  Бүтінді түсінуге баулу (бөліктен бүтін үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші)  «Суреттің екінші бөлігін сал»  Мақсаты: Балалардың логикасын дамыту  Шарты: Үлестірмелі қағаздар беріледі, әр қағазда суреттің жартысы салынған. Балалар суретке қарап жартысын табу керек, және жарты бөлігін салу керек.  Логикалық тапсырмалар  -Арман ермексәзден 4 қоян жасады, Майра біреу жасады. Екеуі неше қоян жасады?  -Сөреде 5 қызыл кесе және 1 көк кесе тұр. Сөреде неше кесе тұр?  - 4 бала отырып алма жегісі келді, төртеуі неше бөлікке бөліп жеді?  -Жануардың 2 оң аяғы, 2 сол аяғы бар. Барлығы неше аяғы бар?</p> <p><b>Қоршаған орта</b>  <b>Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері</b>  Ата-ана, үлкендердің еңбегін бағалау  П/ж/о: «Отбасы»  Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға,</p>	<p>қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Топтық жұмыс</b>  Қолды кезде тұсына қою, екі жаққа созу, ж.д. жаттығулар.  Қос қолмен допты жоғары лақтыруды.  «АДАСҚАН ДОП»  Ойын шарты:  Балалар дөңгелене шеңберге тұрады. Бір-біріне допты бере бастайды. Жүргізуші шеңбер сыртында допқа қолын тигізуге тырысады. Егер ол қолын тигізсе допты ұстап тұрған баламен орын ауыстырады.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Өзім барам мектепке</b>  Кейіпкердің жасырын әрекетін түсіну.  П/ж/о: «Сөйлемді аяқта»  Мақсаты: таныс шығармадағы сүйікті кейіпкері жайлы әңгімелеу. ) Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету.  Шарты: Менің сүйікті кейіпкерім--- ( аңғал, қорқақ, қайырымды, ақылды, ақкөңіл) осы сияқты мінез-құлқын айту керек.  Құр/о: «Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту. Кейіпкердің не жақсы көретінін шығарма мазмұны арқылы білуге үйрету.  Шарты: таныс шығармадағы кейіпкерлердің суретте не жасырып тұрғанын табу және нені жақсы көріп жейтінін әңгімелеп беру.  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Жануарлар бізге не береді? У лыбысы мен әрпі</b>  Жазу кезіндегі ережені сақтау  Жазуға дайындауға тапсырмалар:  (Шаршы, шеңбер, нүкте, крест)  -тік сызықтың оң немесе сол жағына кез келген пішін саласыз;  -шеңбер саласыз, оң жағына крест саласыз, кресттің оң жағына нүкте қоясыз.  -нүкте салыңыз, астына крест қойыңыз, нүктенің оң жағына шеңбер;  -шаршы сызыңыз, оң жағына крест, үстіне нүкте қойыңыз.  Жазу кезіндегі жаттығу-ережелер:  -үш саусақты біріктіріп ұстау, яғни</p>	<p>-Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы коқыс жәшігіне сал!  - Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі  -Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма!</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Бау үздіксіз жүгіру Биіктігі 40 см бау астында жүру</b>  Спорттық ойындар (Футбол ойыны)  Лақтыру, қағып алу. Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуды үйрету. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуға үйретуді жалғастыру.  «ДОП СОҒУ»  Ойын шарты:  Барлық ойыншықтарда бір-бір доптан болады. Екі қолмен тұрған жерлерінде допты кезектестіріп ұрғылайды. Ең көп ұрғылаған және жаңылыспаған бала жеңімпаз болады  <b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Аттар қою және еркелетіп атау У дыбысы мен әрпі</b>  Буынға бөлу.  Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру;  Суреттер бойынша буын құрастыру.  Мақсаты: буын басынан бірінші, соңғы, екінші дыбыстарды ерекшелу.  Шарты: сурет бойынша буындарды ауызша айту, буын санына қарай шапалақтау.  П/ж/о: «Буындар»  Мақсаты: буын санын анықтау, ауызша сөйлем құрауға үйрету.  Шарты: әр балаға екі-үш шеңберден беріледі, буын санын анықтағанда қанша буын шықты сонша шеңберді көтеруі керек.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Өзім барам мектепке</b>  Шығарманың сонын ойдан шығару.  Сөздік ойыны  Тәрбиеші жыл мезгілдері туралы сөйлемді таңдайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды.  П/ж/о: «Сен қалай айтар едің?»  Мақсаты: әңгіменің сонын ойдан шығарып айтуға үйрету.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Бақытты отбасы</b>  Дауыс қарқынын реттеу.  Дыбыстарды дұрыс айту.  П/ж ойын: «Ата, сипатта»  Мақсаты: Ана тіліндегі айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р-л дыбыстарын дұрыс, анық айтуды үйренеді  Шарты: карточкаларды орындықтардың артына саралап (ара, бал, омарта, гүл) бөлемін, 4 колоннаға тұрады, бір – біріне сөздерді айтады.  Құр/о: «Кім солай сөйлейді?» (доппен ойын)  Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  Шарты: дауысын салу арқылы дауыс қарқынын реттейді.  <b>Математика негіздері</b>  <b>Геометрия элементтері 13 – сабақ</b>  0 ден 10-ға дейінгі сандар  10 көлеміндегі санды тура және кері санауға бекіту;  П/ж/о. «Барлығы қанша?»  Мақсаты: заттарды санау, сандарды тануға баулу.  Шарты: Суреттегі заттарды санау керек, санды көрсетуі және сәйкестендіруі керек.  Құр/о: Кімге қанша?»  Мақсаты: реттік санауды бекіту, қимылдарды санау.  Шарты: 1, 2, 3 кеттік енді секіріп, Шапалақтап, топылдатып, Қоян келді секіріп 3, 4, 5 (қимылдар жасайды)  <b>Қоршаған орта</b>  <b>Мамандықтар әлемінде</b>  Қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау.  П/ж/о: «Өзі және отбасы»  Мақсаты: отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті жайлы, үлкенді, қарттарды сыйлауды үйрету.  Шарты: сурет бойынша әңгіме жүргізу:  -ата мен әже ата-бабаң болады;</p>
---	---	--	--	--



<p>кішіге қамқор болуға тәрбиелену.</p> <p>Үлкеннің еңбегін бағалауға үйрету. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелену.</p> <p>Құр/о: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелену.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Менің сүйікті достарым</b></p> <p>Музыкалық ырғақтық қимылдар.</p> <p>Музыка ырғағына сәйкес би қимылын жасау.</p> <p>П/ж/о: «Көкөністер мен жемістер» ойын-әңгіме жүргізу. (музыкалық қимылды ойын)</p> <p>Ойынның шарты: балалар екі топқа бөлінеді, музыка ырғағына ілесе отырып, араласып кеткен көкөністер мен жемістерді айырып, екі себетке бөліп салу, аттарын атау.</p>	<p>қарындаш немесе қалам;</p> <p>-таныс заттарды салып, бояту;</p> <p>-геометриялық пішіндерді салғызып, штрихтау;</p> <p>-сызғышпен түзу сызық сызғызу;</p> <p>-эртүрлі таяқшаларды қосу.</p> <p>-ұзын-қысқа ілмектер салу;</p> <p>-өріп элементтеріне ұқсас суреттер салу.</p> <p>«Салат» саусақ ойыны</p> <p>Сәбзді алып тазалаймыз</p> <p>(оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)</p> <p>Үккішпен үгіп майдалаймыз</p> <p>(екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Менің пәтерім (үйім) Менің бөлmem</b></p> <p>Күз мезгілінің ерекшеліктері</p> <p>Алтын күздің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру. «Түрлі-түсті жолақтар»</p> <p>Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>1-топ. Сары жапырақтар</p> <p>2-топ. Жасыл жапырақтар</p> <p>1-топ. Сары жапырақтар</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Күздің ерекшеліктерін тауып бер»</p> <p>Шарты: Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып алып, үлкен суретке сызықша арқылы көрсет</p> <p>2-топ. Жасыл жапырақтар</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып беріндер?</p> <p>2- тапсырма.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ шешу.</p> <p>Сары жапырақтар тобына</p> <p>1. Қанаты жоқ ұшады,</p> <p>Аяғы жоқ кашады. «жел»</p> <p>2. Ағайынды бөрі</p> <p>Шықса жасыл,</p> <p>Түссе сары «жапырақ»</p> <p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Шарты:</p> <p>Менің досымның кішкентай күшігі болатын, өзі сондай сүйкімді, топ-топмақ. Бірде досым оны саябақта жоғалтып алды, іздемеген жеріміз жоқ, таба алмадық. Досым қатты қынжылды. Біздер досымызға көмектескіміз келді, содан...</p> <p>(бала жалғастыру керек)</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кім екенін тап?»</p> <p>Шарты: Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. Мысалы:</p> <p>Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Менің күзгі бақшам</b></p> <p>Текшеден пішіндерді бүктеу арқылы сопақша пішінді шығару</p> <p>П/ж/о: «Зат неге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: пішінді дұрыс ату, пішінге ұқсас заттарды табуға дағдыландыру.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші сопақшаның бөлме ішінде жасырынып қалғанын айтады, балалар бөлмеден сопақшаға ұқсас заттарды тауып, атау керек.</p> <p>Ойыннан кейін текшеден пішіндерді бүктеу арқылы сопақшаны шығаруды көрсету, үйрету.</p>	<p>-әке мен анаң ата-анаң; -апа, аға, іні олар бауырларың деп түсіндіру.</p> <p>«Санамақтар сыры»</p> <p>«Бір үйде біз нешеуіміз?»</p> <p>(А. Сопыбеков) өлеңін оқып беру.</p> <p>Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем, Орган терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Құрылымдалған ойын «Қай зат кімдікі».</p> <p>Шарты: (сөздік ойын, мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті үш затты атауы керек)</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Пайдалы жемістер</b></p> <p>Музыкаға сәйкес би қимылдарын орындау,</p> <p>би қимылдарын үйлесімді билегуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>« Күзгі жапырақ » биі Балаларға би қимылдарын музыка мазмұнына сәйкес орындауға үйрету.</p> <p>Шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қ/о: «Музыка әлемі»</p> <p>Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдау, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу.</p>	<p>Шарты:</p> <p>Менің досымның кішкентай күшігі болатын, өзі сондай сүйкімді, топ-топмақ. Бірде досым оны саябақта жоғалтып алды, іздемеген жеріміз жоқ, таба алмадық. Досым қатты қынжылды. Біздер досымызға көмектескіміз келді, содан...</p> <p>(бала жалғастыру керек)</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кім екенін тап?»</p> <p>Шарты: Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. Мысалы:</p> <p>Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Менің күзгі бақшам</b></p> <p>Текшеден пішіндерді бүктеу арқылы сопақша пішінді шығару</p> <p>П/ж/о: «Зат неге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: пішінді дұрыс ату, пішінге ұқсас заттарды табуға дағдыландыру.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші сопақшаның бөлме ішінде жасырынып қалғанын айтады, балалар бөлмеден сопақшаға ұқсас заттарды тауып, атау керек.</p> <p>Ойыннан кейін текшеден пішіндерді бүктеу арқылы сопақшаны шығаруды көрсету, үйрету.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.</p> <p><b>Ағаштарды бақылау (қайың, үйенкі, терек)</b></p> <p>Жұмбақ</p> <p>Ақ көйлекті, көк желдек, Орманда орны бір бөлек.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p> <p><b>Бақылау:</b></p> <p>Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p><b>Күн шуағын бақылау</b></p> <p>Жұмбақ Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі)</p> <p>Бақылау:</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Еңбек:</b></p> <p>Ағаштардың жанында түскен бұтақтарды жинау. Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару.</p> <p>Өз бетімен</p>
---	--	--	--	--	--	--	--	--



	<p>Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату</p>	<p>секіреді, ал көгершін жүреді.</p>	<p>Әннің аты дөседі, Сызды жерде өседі. (Қайың)</p>	<p>ойындар: Зырғылдауықтармен ойын Балаларды ойынға қызықтыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>«Сары жапырақтармен жұмыс» Шарты: Балалар серуен кезінде жинап алған жапырақтарынан өздеріне ұнаған композиция жасайды, тәрбиеші нұсқау береді.</p>	<p>«Біз не білдік?» Құзде ауа райының құбылмалы болатынын, жапырақтар сарғайып, жерге түсетінін білдік. Жердегі гүлдер сарғайып, гүлдер сола бастайтынын білдік.</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p>	<p><b>Саусақ жаттығулары:</b> «Қонаққа барамыз» Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Баяу балалармен жұмыс Өз-өзіне қызмет көрсету кезінде балалардан кейін қалып отырады. Сол себепті ұсақ қол моторикасын дамыту үшін тапсырмалар беріліп отырады.</p>	<p>Тілінде ақауы бар баламен сұрақ-жауап арқылы жұмыс жүргізу. Ұжеке баламен жұмыс Шағын қарапайым мәтіндерді тыңдайды.</p>	<p>Музыкалық жұмбақ Мақсаты: Қатты, ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. тапқақтар мен өлеңдерді тыңдау, мазмұнын түсіндіру.</p>	<p>Балаға еркіндік беру, сурет салуға ынталы балаларға шығармашылығын шыңдауға мүмкіндік беру. Боямаларды бойайды.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</p>	<p>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</p>	<p>Ата-аналарға балаларын себепсіз сабақтан қалдырмауларын ескерту.</p>